

Estrategias de trabajo entre los países socios

- Sesiones de trabajo de cada equipo en sus propios países;
- Reuniones de todos los equipos de trabajo en uno de los países socios para discutir y analizar las actividades y evaluar los avances realizados en cada país;
- Trabajo en equipo sobre el terreno con padres, profesores, socios educativos y técnicos en cada país socio;
- Implementación, seguimiento y evaluación de las estrategias creadas a lo largo del proyecto.



PREDYS :

Apoyar a los niños en riesgo de dislexia en el período de transición de la educación infantil a la educación primaria

Nº 2019-1-ES01-KA201-065691

Desarrollo del proyecto

- Desde noviembre de 2019 hasta septiembre de 2021.

Por favor contáctenos...

Equipo de trabajo- España

Escola Sant Josep como coordinadora.

Aitor (Coordinador del proyecto)

Àngels Aguilera (Directora y coordinadora)

M.Àngels Ibañez (Tutora de 1er grado)

Natalia García (Tutora de Preescolar)

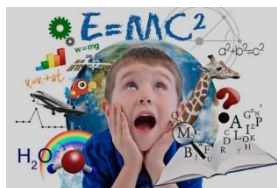
ESCOLA SANT JOSEP

Teléfono: 937851646/ 625321475

Email: info@escolasantjosep.net

Coordinadora: Àngels Aguilera Peropadre

Email: angels.a@hotmail.es



El Proyecto

La mayoría de los proyectos anteriores ya desarrollados en el área de problemas de aprendizaje tratan de aumentar la conciencia y la comprensión de los diferentes problemas relacionados con la educación de los niños disléxicos durante sus años escolares. Sin embargo, se ha prestado muy poca atención a los hechos y problemas que preceden a la expresión de estas dificultades.

Objetivos del proyecto

Proyecto PreDys pretende ir más allá en lo que concierne a este tema:

- Contribuir al debate, al menos entre los países socios, sobre la importancia de una evaluación e intervención en las dificultades de lectura y escritura incluso antes de que se detecten formalmente en los niños en el período de transición de la educación infantil a la primaria;
- Desarrollar un conjunto de materiales de capacitación tanto para los maestros de preescolar como para los padres a fin de equiparlos con el conocimiento y la comprensión adecuados de las características del desarrollo del niño en la edad preescolar;
- Desarrollar un conjunto de consejos prácticos y ejercicios para la formación inicial de las habilidades de estudio en cada niño en función de sus necesidades individuales;
- Apoyar tanto a los maestros de preescolar como a los padres de niños en edad preescolar para que incluso los niños que están en riesgo de desarrollar problemas de dislexia tengan un período de transición suave y fácil y tengan la oportunidad de alcanzar su potencial en el nuevo entorno de aprendizaje.

Actividades

Los equipos de trabajo de cada país socio tienen como objetivo desarrollar las siguientes actividades:

- Analizar y seleccionar estrategias de trabajo que ya se haya demostrado científicamente que tienen un impacto significativo en el apoyo no solo a los niños con dificultades de aprendizaje / dislexia en el período de transición entre preescolar y primaria, sino también a sus padres y maestros que trabajan con ellos en una base diaria;
- Desarrollar un kit de apoyo para ayudar tanto a los maestros de preescolar como a los padres para brindar un soporte efectivo a los niños durante el período de transición a través del proceso de "Capacitación de maestros":
 - Lista de verificación para la preparación escolar (que ayudará al maestro de preescolar a definir a los niños que están en riesgo de dislexia);
 - Una guía para profesores de preescolar;
 - Una guía para los padres;
 - Un conjunto de hojas de trabajo con ejercicios e ideas de diferentes actividades para ayudar tanto a los profesores como a los padres;
 - Seminarios / talleres para padres, profesores y niños; (las fechas de estos eventos se darán a conocer cuando llegue el momento).
- Todos los materiales desarrollados estarán disponibles para un público mucho más amplio más allá de los países socios, incluso después del final del período del proyecto para todos los usuarios interesados. (sitios web, página de facebook, ...)

Países colaboradores

- **España**- (coordinadora del proyecto)
- **Portugal**- **Edufor** (Agrupamento de Escolas de Mangualde)
- **Bulgaria**
- **Turquía**
- **Letonia**
- **Grecia**



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union